

# Coordonner l'éducation thérapeutique du patient.

PRS Maladies Cardio.Vasculaires.  
Assemblée Générale  
Coordination des pôles  
PERONNE 11/2002

# Introduction

## Du Programme Régional de Santé de Picardie...

au concept de l'éducation thérapeutique du patient,

- *contexte de l'éducation thérapeutique du patient en France*
- *chez nous en Picardie,*
- *exemple de coordination hospitalière*
- *coordonnateur.*
- *cinq réflexions avant de conclure,*

## **I) Le contexte de l'éducation thérapeutique du patient en France :**

La pratique clinique en éduc. thérapeutique:

- **au minimum un apprentissage à l'autogestion et un suivi régulier... »**
- **L'éducation approche interdisciplinaire et pluri professionnelle...**
- **L'accompagnement psychosocial à adopter des comportements positifs».**
- **La mise en œuvre de techniques pédagogiques favorisant l'interactivité**
- **La planification ...un principe de progressivité, ... transférée par le patient dans sa vie quotidienne.**
- **Une évaluation centrée sur les compétences, la capacité d'action du patient et de son état de santé,**

## II) Chez nous en Picardie,

- **la personne soignée et de son environnement** nombre croissant de soignants en formation ou formés
- **Le niveau institutionnel régional :**

*Mais qui coordonne à l'échelle locale l'éducation thérapeutique ?*

- **Dans les services ou réseaux de soins,**
- « Qui va garantir le processus d'intégration des programmes éducatifs dans l'accomplissement des soins et dans le fonctionnement de l'hôpital ? »
- **En ville,** des réseaux de soins
  - **L'hôpital de secteur** les pôles de prévention et d'éducation

*Est-ce suffisant aujourd'hui ?*

- **Un travail d'articulation**  
**une prise de distance**  
**une connaissance suffisante**

### **III) Une proposition de coordination hospitalière :**

- d'un comité hospitalier d'éducation du patient**
- d'un département spécifique et autonome en éducation thérapeutique**
- un coordonnateur ou coordinateur**
- un comité consultatif pluridisciplinaire**

(peut s'élargir à

**l'inter hospitalier**

**à un comité inter institutionnel)**

# Pour les services de soins, un coordonnateur ou coordonateur

Une histoire de concepts :

- Un coordonnateur, agira sur les activités en facilitant, organisant, et promouvant les actions avec les équipes.

« mettre en ordre »,

- Un coordonnateur, favorisera la cohérence globale des actions

₂ « chargé de l'agencement des éléments d'un ensemble selon un plan logique, pour une fin déterminée ».

*« C'est au travers de l'agencement des actes des autres que sa fonction prend forme et signification ».*

# IV) Le coordinateur :

## Qui? son activité ?

- Une **expérience professionnelle d'encadrement,**
- Une **expérience pédagogique**
- Un « **état d'esprit** » **santé publique**

### **2) Gestionnaire de projet, programmateur de formations,**

Dans le département spécifique et autonome en éducation thérapeutique et dans les autres services,

**1) « Il sera un des garants du processus d'intégration des programmes éducatifs dans l'accomplissement des soins et le fonctionnement de l'hôpital »**

comité hospitalier d'éduc. du patient,

au comité consultatif pluridisciplinaire,

**3) Il réunit et aide les équipes**

Dans les groupes thématiques des équipes pluri disciplinaires,

# **Etre capable de définir une nouvelle fonction,**

Mais aussi :

- **Se confronter**
- **Définir une fonction**
- **Se responsabiliser**
- **Etre l'initiateur**
- **Inscrire ce processus de développement**
- **Evaluer les effets**
- **Aider aux projets**
- **Mobiliser les compétences**

**Des compétences dans:**

- **la négociation,**
  - **la formation,**
  - **la planification,**
  - **l'organisation,**
  - **l'évaluation,**
  - **la structuration**
  - **la médiation.**
- ...et des capacités relationnelles.**

# V) Cinq réflexions avant de conclusion :

- I. La crise de la médecine affecte surtout les maladies chroniques
  - II. Les recettes n'existent plus là où il y a de l'humain.
  - III. C'est libérer en chaque homme ce qui l'empêche d'être soi, lui permettre de s'accomplir selon son « génie singulier »
- C'est reconnaître notre semblable comme sujet parlant et non comme objet de soins.

**Cinq réflexions avant de conclusion (suite):**

**IV. Les valeurs sont des repères par rapport auxquels il importe sans cesse de remettre à l'heure notre horloge politique, collective et personnelle. Sommes-nous du côté d'une morale utilitaire ou d'une morale de l'altérité ?**

**V. La culture du dissensus, c'est à dire celle de la confrontation des points de vue et de l'affrontement des idées, pour énoncer ensuite des choix qui ne laissent pas prise au malentendu.**

**Pour terminer, rappelons nous le...  
nouveau principe d'Archimède:**

**« Toute idée neuve  
introduite dans une  
hiérarchie reçoit,  
de tous cotés, une  
pression qui l'étouffe  
égale au poids de  
l'inertie dérangée. »**

Article disponible sur:  
<http://www.cadredesante.com>