

ROLE D'UN CADRE DE SANTÉ

Un luxe ou une nécessité

DANS LE POLE
DE
PREVENTION
DES MALADIES
CARDIO-
VASCULAIRES



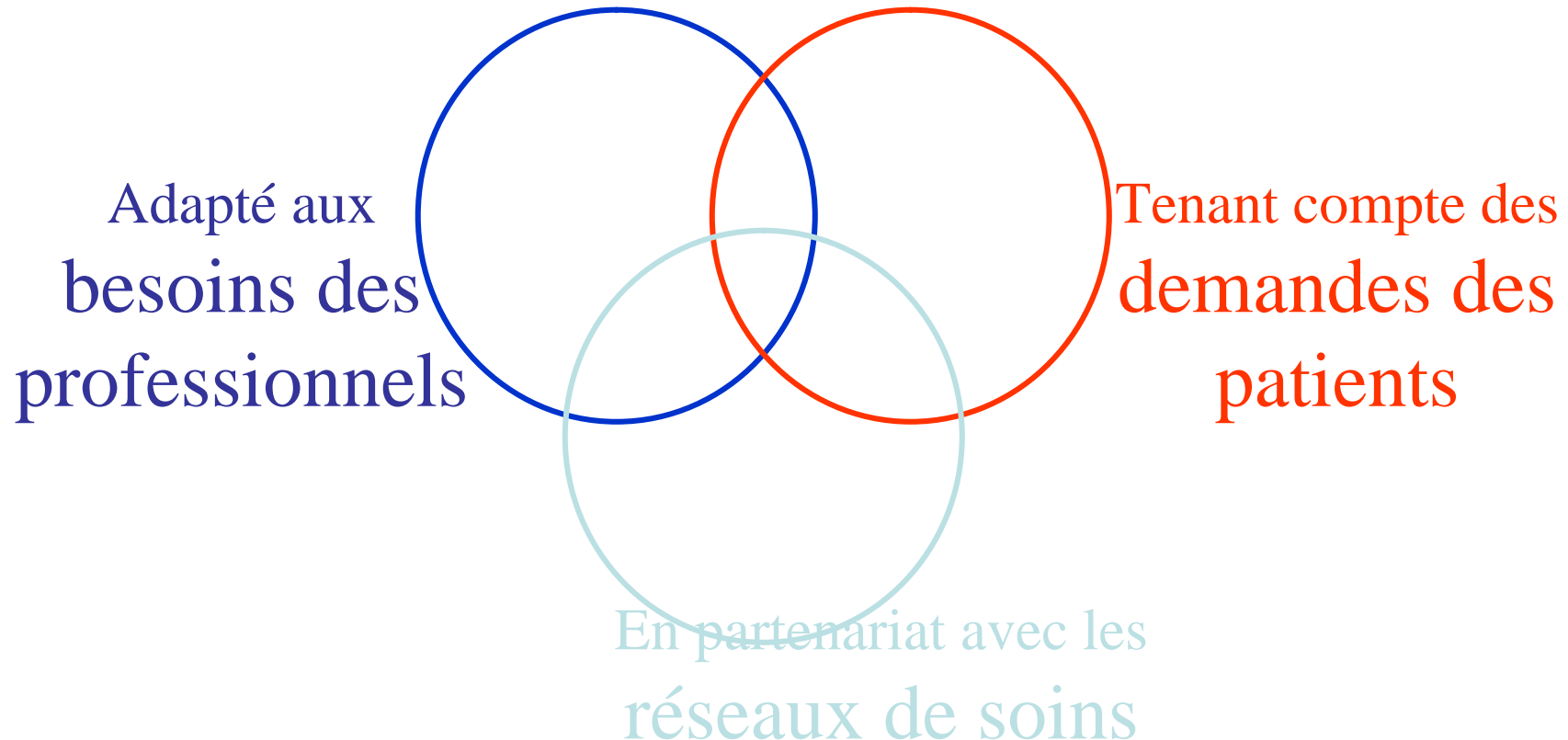
ANIMER UNE EQUIPE



Le coach de l'équipe!

- UNE GESTION BASEE SUR LES COMPETENCES
- UN PARTAGE DES EXPERIENCES ET DES FORMATIONS
- UNE FEDERATION DE PROJETS INTER-PROFESSIONNELS

GERER LES PROBLEMES DE SANTE AVEC UNE DIMENSION SANTE PUBLIQUE ET COMMUNAUTAIRE



COORDONNER LES ACTIONS à plusieurs niveaux:

- **Dans le pôle et la ville:**
organiser les prises en charges éducatives individuelles et collectives (Entretien individuel / tabac ou atelier diététique desserts)
- **Dans l'hôpital pivot et le secteur sanitaire :**
participer aux projets d'actions éducatives (entretiens de sensibilisation aux risques cardio-vasculaires en médecine)
- **Dans les Programmes Régionaux de Santé:**
bâtir, partager les expériences des PRS, se former (groupes de travail inter-pôles: formations, paramédicaux des pôles, évaluation, objectifs pédagogiques...)

DYNAMISER L'EQUIPE, l'ouvrir à d'autres expériences

Les professionnels des pôles ont leur regard centrée au quotidien sur les patients.

Un cadre de santé manage l'équipe du pôle. Il veille à garder une dynamique expérimentale du projet « PRS » à progresser par le partage d'expériences des différents professionnels, des différents pôles et à rester ainsi en constante évolution .

S'IMPLIQUER DANS LES PROJETS EDUCATIFS

- La gestion des **projets de formation** des professionnels des pôles
- La construction et la réalisation de **programmes de formation** à l'éducation des professionnels de santé

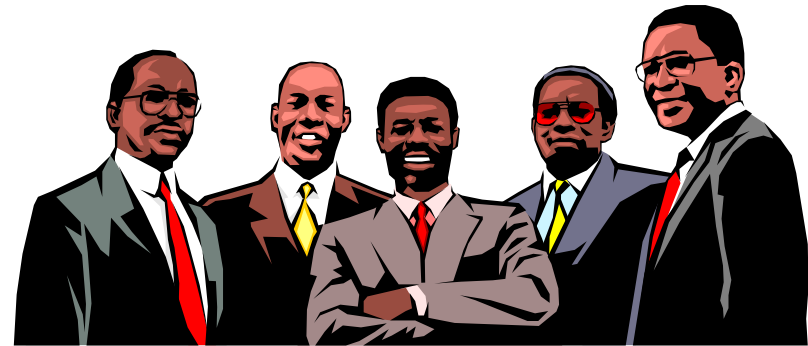


BATIR LES PROGRAMMES DE FORMATION

- du personnel du CPE
- des membres du réseau éducatif du secteur
- En réponse à la demande de médicaux et paramédicaux du secteur sanitaire
- Encadrement des stagiaires des instituts de formation

EVALUER LE POLE DE PREVENTION

- Son activité globale
- L'atteinte des objectifs éducatifs fixés par malade



- Le bilan des moyens mobilisés
- La pratique éducative de l'équipe de soins